

R04年度 学校教育診断（生徒） 集計結果

回答数 1年181人・2年114人・3年196人 計491人

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまりそうおもわない 4. そう思わない

問	1	2	3	4	1+2	全体平均	1年	2年	3年	R03年度	比較	R02年度	比較	R01年度	比較
【1】 【全体】 柴島高校に来てよかった。	27.1%	55.1%	12.7%	5.1%	82.2%	2.0	2.0	2.0	2.0	83.4%	-1.1%	82.7%	-0.5%	75.6%	6.7%
【2】 【全体】 柴島高校には、他の学校にない特色がある。	57.8%	36.7%	3.9%	1.6%	94.5%	1.5	1.5	1.5	1.5	96.8%	-2.3%	94.9%	-0.4%	91.5%	3.0%
【3】 【全体】 柴島高校の取り組みは自分の将来に役立つ。	31.5%	54.8%	11.0%	2.7%	86.3%	1.8	1.8	1.9	1.9	86.9%	-0.6%	85.2%	1.1%	78.0%	8.3%
【4】 【全体】 先生は、お互いに協力し合っている。	23.5%	56.2%	16.6%	3.7%	79.8%	2.0	2.0	2.0	2.0	73.9%	5.9%	66.2%	13.6%	55.3%	24.4%
【5】 【全体】 教室・特別教室・運動場などは、学習や生活がしやすいように整備されている。	18.2%	54.5%	22.7%	4.7%	72.7%	2.1	2.1	2.1	2.1	74.2%	-1.5%	71.0%	1.7%	69.1%	3.6%
【6】 【全体】 授業や部活動などで、淀川キリスト教病院や東淀川支援学校学校など、地域の学校や人々とかかわる機会がある。	7.8%	24.7%	36.6%	30.9%	32.5%	2.9	2.9	2.9	2.9	44.1%	-11.6%	59.8%	-27.3%	67.2%	-34.7%
【7】 【全体】 科目の選択、授業の目的などの説明が十分にされている。	17.0%	56.4%	20.9%	5.7%	73.4%	2.2	2.2	2.2	2.2	69.2%	4.3%	69.5%	3.9%	68.8%	4.6%
【8】 【全体】 学校は、知的障がい生徒自立支援コースをはじめ、「ともに生きともに育つ」共生社会に向けて努力している。	40.0%	51.6%	5.5%	2.9%	91.6%	1.7	1.7	1.7	1.7	91.8%	-0.2%	90.5%	1.1%	81.2%	10.4%
【9】 【授業】 授業では、体験型授業やグループワークなど生徒が主体的に参加することができ、学習する意欲がわく。	21.6%	57.3%	16.9%	4.1%	79.0%	2.0	2.0	2.0	2.0	77.9%	1.1%	78.6%	0.4%	68.7%	10.3%
【10】 【授業】 授業によって、物事を論理的に考え、表現する力が伸びていると感じられる。	20.2%	57.5%	19.0%	3.3%	77.7%	2.1	2.1	2.1	2.1	76.0%	1.7%	79.2%	-1.5%	68.4%	9.3%
【11】 【授業】 授業によって、他者と協力し合って課題を解決する力が伸びていると感じられる。	24.3%	59.9%	12.8%	3.1%	84.2%	1.9	1.9	2.0	2.0	84.4%	-0.3%	86.4%	-2.2%	75.2%	9.0%
【12】 【授業】 授業によって、興味・関心のある分野について探求する力が伸びていると感じられる。	27.7%	52.5%	15.6%	4.2%	80.2%	2.0	2.0	2.0	2.0	83.8%	-3.6%	81.7%	-1.5%	73.7%	6.5%
【13】 【授業】 授業では、視覚機器やコンピュータなどICT機器が活用されている。	37.4%	53.6%	6.9%	2.1%	91.1%	1.7	1.7	1.7	1.7	93.3%	-2.2%	89.4%	1.7%	85.4%	5.6%
【14】 【授業】 継続した家庭学習ができるように、予習や復習などの課題が工夫されている。	10.2%	45.1%	34.1%	10.6%	55.3%	2.5	2.5	2.5	2.5	56.5%	-1.2%	49.4%	5.9%	44.5%	10.8%
【15】 【授業】 多様な科目があり、多様な進路を実現するために役立っている。	42.6%	48.0%	6.4%	2.9%	90.6%	1.7	1.7	1.7	1.7	90.4%	0.3%	91.0%	-0.4%	82.9%	7.8%
【16】 【人権】 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、安心できる集団である。	26.3%	51.7%	16.4%	5.6%	78.0%	2.0	2.0	2.0	2.0	78.6%	-0.6%	80.1%	-2.1%	66.7%	11.3%
【17】 【人権】 柴島高校では、生き方や将来について考える機会が多い。	47.7%	45.2%	5.0%	2.1%	92.9%	1.6	1.6	1.6	1.6	91.6%	1.3%	92.5%	0.4%	88.1%	4.8%
【18】 【人権】 学校の取り組みによって、自分とは違う考え方や価値観をもった人ともコミュニケーションできる力が育っていると感じられる。	32.0%	54.0%	11.5%	2.5%	86.0%	1.8	1.8	1.9	1.8	85.2%	0.8%	87.6%	-1.6%	75.8%	10.1%
【19】 【人権】 先生ははじめなどいろいろな問題を見逃さず対応してくれ、相談に親身になって応じてくれる。	24.6%	54.7%	15.9%	4.9%	79.2%	2.0	2.0	2.0	2.0	78.2%	1.1%	76.5%	2.7%	64.6%	14.6%
【20】 【進路】 進路について考えるため、学校は必要な情報や機会の提供している。	27.9%	57.2%	11.1%	3.8%	85.1%	1.9	1.9	1.9	1.9	84.4%	0.7%	86.5%	-1.4%	79.1%	6.0%
【21】 【進路】 先生は、ホームルームや面談（3学年での面接指導を含む）などで、科目選択や進路について指導している。	27.1%	61.1%	9.7%	2.1%	88.2%	1.9	1.9	1.9	1.9	86.7%	1.5%	82.6%	5.6%	75.4%	12.8%
【22】 【進路】 放課後講座・校内模試、各種検定試験など進路実現に向けて取り組みをしている。	26.6%	55.3%	12.0%	6.1%	81.9%	2.0	2.0	2.0	2.0	75.1%	6.7%	84.1%	-2.2%	73.5%	8.3%
【23】 【生徒指導】 学校の取り組みによって、自分をコントロールする力（自律心）や自分の生き方を自分で決める力（自立心）が育っていると感じられる。	21.5%	61.4%	13.7%	3.4%	82.9%	2.0	2.0	2.0	2.0	82.0%	0.9%	80.0%	2.9%	74.6%	8.3%
【24】 【生徒指導】 学校生活について、先生の指導には納得できる。	16.4%	50.0%	20.6%	13.0%	66.4%	2.3	2.3	2.3	2.3						
【25】 【特別活動】 学校は生徒が部活動に積極的に取り組めるように工夫している。	24.9%	52.0%	17.3%	5.8%	77.0%	2.0	2.0	2.0	2.0	80.2%	-3.2%	80.7%	-3.7%	72.9%	4.1%
【26】 【特別活動】 生徒会活動は自主的に活発に行われている。	27.0%	58.5%	11.7%	2.8%	85.4%	1.9	1.9	1.9	1.9	87.2%	-1.7%	79.3%	6.1%	72.9%	12.6%
【27】 【特別活動】 学校行事（体育祭・文化祭・修学旅行など）は楽しく参加できるよう工夫されている。	30.8%	51.6%	12.8%	4.8%	82.4%	1.9	1.9	1.9	1.9	82.3%	0.1%	81.9%	0.5%	69.4%	13.0%
【28】 【その他】 Webページがよく更新され、学校は情報を提供するために努力している。	18.0%	57.0%	21.5%	3.5%	75.1%	2.1	2.1	2.1	2.1	66.6%	8.5%	70.8%	4.3%	64.1%	11.0%
【29】 【その他】 現在の時点で高校卒業後の進路は決めている。	43.9%	31.6%	14.8%	9.7%	75.5%	1.9	1.9	1.9	1.9	73.9%	1.6%	79.2%	-3.7%	73.5%	2.0%
【30】 【その他】 学校は一人一台端末を効果的に活用している。	37.1%	44.7%	13.3%	4.9%	81.8%	1.9	1.9	1.9	1.9						

※変化は対R04年度の増減

※5%以上の増加
※5%以上の減少