

R05年度 学校教育診断（生徒） 集計結果

回答数 1年216人・2年195人・3年162人 計573人

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまりそうおもわない 4. そう思わない

問	1	2	3	4	1+2	全体平均	1年	2年	3年	R04	比較	R03	比較	R02	比較	R01	比較
										年度		年度		年度		年度	
【1】 【全体】 柴島高校に来てよかった。	31.3%	50.7%	14.7%	3.3%	82.0%	1.9	1.9	1.9	2.0	82.2%	-0.3%	83.4%	-1.4%	82.7%	-0.7%	75.6%	6.4%
【2】 【全体】 柴島高校には、他の学校にない特色がある。	54.3%	40.7%	3.5%	1.6%	94.9%	1.5	1.5	1.6	1.5	94.5%	0.4%	96.8%	-1.9%	94.9%	0.0%	91.5%	3.4%
【3】 【全体】 柴島高校の取り組みは自分の将来に役立つ。	30.8%	54.4%	11.8%	3.0%	85.2%	1.9	1.8	1.9	1.8	86.3%	-1.1%	86.9%	-1.7%	85.2%	0.0%	78.0%	7.2%
【4】 【全体】 先生は、お互いに協力し合っている。	24.8%	58.4%	11.9%	5.0%	83.2%	2.0	2.0	1.8	2.1	79.8%	3.4%	73.9%	9.3%	66.2%	17.0%	55.3%	27.9%
【5】 【全体】 教室・特別教室・運動場などは、学習や生活がしやすいように整備されている。	18.4%	58.5%	18.9%	4.2%	76.9%	2.1	2.0	2.0	2.2	72.7%	4.2%	74.2%	2.7%	71.0%	5.9%	69.1%	7.8%
【6】 【全体】 授業や部活動などで、淀川キリスト教病院や東淀川支援学校学校など、地域の学校や人々とかかわる機会がある。	10.8%	22.4%	38.2%	28.6%	33.2%	2.8	3.0	2.7	2.9	32.5%	0.7%	44.1%	-10.9%	59.8%	-26.6%	67.2%	-34.0%
【7】 【全体】 科目の選択、授業の目的などの説明が十分にされている。	23.1%	53.7%	17.7%	5.5%	76.9%	2.1	1.9	2.0	2.3	73.4%	3.4%	69.2%	7.7%	69.5%	7.4%	68.8%	8.0%
【8】 【全体】 学校は、知的障がい生徒自立支援コースをはじめ、「ともに生きともに育つ」共生社会に向けて努力している。	43.3%	48.2%	6.5%	1.9%	91.5%	1.7	1.5	1.7	1.8	91.6%	-0.1%	91.8%	-0.2%	90.5%	1.0%	81.2%	10.3%
【9】 【授業】 授業では、体験型授業やグループワークなど生徒が主体的に参加することができ、学習する意欲がわく。	23.9%	55.3%	17.0%	3.9%	79.2%	2.0	2.0	1.9	2.1	79.0%	0.2%	77.9%	1.3%	78.6%	0.6%	68.7%	10.5%
【10】 【授業】 授業によって、物事を論理的に考え、表現する力が伸びていると感じられる。	21.5%	55.0%	19.5%	3.9%	76.5%	2.1	2.1	2.0	2.1	77.7%	-1.2%	76.0%	0.5%	79.2%	-2.7%	68.4%	8.1%
【11】 【授業】 授業によって、他者と協力し合って課題を解決する力が伸びていると感じられる。	27.1%	56.6%	13.1%	3.2%	83.7%	1.9	2.0	1.8	1.9	84.2%	-0.5%	84.4%	-0.8%	86.4%	-2.7%	75.2%	8.5%
【12】 【授業】 授業によって、興味・関心のある分野について探求する力が伸びていると感じられる。	29.5%	53.5%	14.2%	2.7%	83.1%	1.9	2.0	1.9	1.8	80.2%	2.9%	83.8%	-0.8%	81.7%	1.4%	73.7%	9.4%
【13】 【授業】 授業では、視覚機器やコンピュータなどICT機器が活用されている。	36.9%	55.2%	6.5%	1.4%	92.1%	1.7	1.7	1.7	1.8	91.1%	1.0%	93.3%	-1.2%	89.4%	2.7%	85.4%	6.7%
【14】 【授業】 継続した家庭学習ができるように、予習や復習などの課題が工夫されている。	15.4%	46.7%	28.2%	9.7%	62.1%	2.3	2.2	2.2	2.6	55.3%	6.8%	56.5%	5.6%	49.4%	12.7%	44.5%	17.6%
【15】 【授業】 多様な科目があり、多様な進路を実現するために役立っている。	45.1%	45.6%	7.0%	2.3%	90.7%	1.7	1.7	1.6	1.7	90.6%	0.0%	90.4%	0.3%	91.0%	-0.3%	82.9%	7.8%
【16】 【人権】 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、安心できる集団である。	29.2%	50.3%	13.7%	6.8%	79.5%	2.0	1.9	2.0	2.1	78.0%	1.5%	78.6%	0.8%	80.1%	-0.6%	66.7%	12.8%
【17】 【人権】 柴島高校では、生き方や将来について考える機会が多い。	44.8%	48.5%	5.6%	1.1%	93.3%	1.6	1.6	1.6	1.7	92.9%	0.4%	91.6%	1.7%	92.5%	0.8%	88.1%	5.2%
【18】 【人権】 学校の取り組みによって、自分とは違う考え方や価値観をもった人ともコミュニケーションできる力が育っていると感じられる。	34.2%	54.3%	9.2%	2.2%	88.6%	1.8	1.8	1.8	1.8	86.0%	2.6%	85.2%	3.4%	87.6%	1.0%	75.8%	12.7%
【19】 【人権】 先生はじめなどいろいろな問題を見逃さず対応してくれ、相談に親身になって応じてくれる。	25.2%	55.4%	13.3%	6.1%	80.6%	2.0	2.0	1.9	2.1	79.2%	1.3%	78.2%	2.4%	76.5%	4.1%	64.6%	15.9%
【20】 【進路】 進路について考えるため、学校は必要な情報や機会の提供している。	32.7%	55.2%	9.4%	2.7%	87.9%	1.8	1.8	1.7	2.0	85.1%	2.8%	84.4%	3.5%	86.5%	1.4%	79.1%	8.8%
【21】 【進路】 先生は、ホームルームや面談（3学年での面接指導を含む）などで、科目選択や進路について指導している。	30.8%	54.9%	10.8%	3.5%	85.8%	1.9	1.8	1.8	2.0	88.2%	-2.5%	86.7%	-1.0%	82.6%	3.2%	75.4%	10.3%
【22】 【進路】 放課後講座・校内模試、各種検定試験など進路実現に向けて取り組みをしている。	29.0%	55.4%	11.5%	4.2%	84.3%	1.9	1.9	1.8	2.0	81.9%	2.5%	75.1%	9.2%	84.1%	0.2%	73.5%	10.8%
【23】 【生徒指導】 学校の取り組みによって、自分をコントロールする力（自律心）や自分の生き方を自分で決める力（自立心）が育っていると感じられる。	27.6%	55.8%	13.5%	3.1%	83.4%	1.9	2.0	1.9	1.9	82.9%	0.5%	82.0%	1.4%	80.0%	3.4%	74.6%	8.8%
【24】 【生徒指導】 学校生活について、先生の指導には納得できる。	19.7%	50.8%	20.1%	9.4%	70.5%	2.2	2.2	2.1	2.3	66.4%	4.1%						
【25】 【特別活動】 学校は生徒が部活動に積極的に取り組めるように工夫している。	26.9%	51.2%	17.1%	4.8%	78.1%	2.0	2.0	2.0	2.1	77.0%	1.1%	80.2%	-2.1%	80.7%	-2.6%	72.9%	5.2%
【26】 【特別活動】 生徒会活動は自主的に活発に行われている。	26.4%	57.8%	12.8%	3.0%	84.2%	1.9	2.0	1.9	1.9	85.4%	-1.2%	87.2%	-3.0%	79.3%	4.9%	72.9%	11.3%
【27】 【特別活動】 学校行事（体育祭・文化祭・修学旅行など）は楽しく参加できるよう工夫されている。	38.2%	48.1%	9.9%	3.8%	86.3%	1.8	1.7	1.8	1.9	82.4%	3.9%	82.3%	4.0%	81.9%	4.4%	69.4%	16.9%
【28】 【その他】 Webページがよく更新され、学校は情報を提供するために努力している。	20.2%	58.5%	17.8%	3.6%	78.7%	2.0	2.1	2.0	2.1	75.1%	3.6%	66.6%	12.1%	70.8%	7.9%	64.1%	14.6%
【29】 【その他】 現在の時点で高校卒業後の進路は決めている。	41.0%	32.6%	17.7%	8.7%	73.6%	1.9	2.3	2.0	1.4	75.5%	-1.9%	73.9%	-0.3%	79.2%	-5.6%	73.5%	0.0%
【30】 【その他】 学校は一人一台端末を効果的に活用している。	41.1%	44.2%	10.5%	4.2%	85.3%	1.8	1.6	1.8	1.9	81.8%	3.5%						

※変化は対R05年度の増減

※5%以上の増加  
※5%以上の減少