

R06年度 学校教育診断(生徒) 集計結果

回答数 1年221人・2年195人・3年181人 計597人

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまりそうおもわない 4. そう思わない

問		1					1+2	全体平均	1年	2年	3年	R05年度	比較	R04年度	比較	R03年度	比較	R02年度	比較
		1	2	3	4														
【1】	【全体】 柴島高校に来てよかった。	48.9%	41.5%	8.0%	1.7%	90.4%	1.6	1.5	1.8	1.6	82.0%	8.4%	82.2%	8.1%	83.4%	7.0%	82.7%	7.7%	
【2】	【全体】 柴島高校には、他の学校にない特色がある。	70.9%	27.4%	1.0%	0.7%	98.3%	1.3	1.3	1.4	1.3	94.9%	3.4%	94.5%	3.8%	96.8%	1.5%	94.9%	3.4%	
【3】	【全体】 柴島高校の取り組みは自分の将来に役立つ。	50.2%	42.4%	6.9%	0.5%	92.6%	1.6	1.5	1.7	1.6	85.2%	7.4%	86.3%	6.3%	86.9%	5.7%	85.2%	7.4%	
【4】	【全体】 先生は、お互いに協力し合っている。	46.8%	44.6%	7.8%	0.9%	91.3%	1.6	1.6	1.9	1.4	83.2%	8.1%	79.8%	11.6%	73.9%	17.4%	66.2%	25.1%	
【5】	【全体】 教室・特別教室・運動場などは、学習や生活がしやすいように整備されている。	38.7%	48.3%	11.8%	1.2%	87.0%	1.8	1.6	1.9	1.7	76.9%	10.1%	72.7%	14.3%	74.2%	12.8%	71.0%	16.0%	
【6】	【全体】 授業や部活動などで、淀川キリスト教病院や東淀川支援学校など、地域の学校や人々とかかわる機会がある。	19.3%	27.2%	36.6%	16.9%	46.6%	2.5	2.7	2.4	2.4	33.2%	13.3%	32.5%	14.0%	44.1%	2.4%	59.8%	-13.2%	
【7】	【全体】 科目の選択、授業の目的などの説明が十分になされている。	39.7%	48.7%	9.3%	2.2%	88.5%	1.7	1.6	1.9	1.8	76.9%	11.6%	73.4%	15.0%	69.2%	19.3%	69.5%	19.0%	
【8】	【全体】 学校は、知的障がい生徒自立支援コースをはじめ、「ともに生きともに育つ」共生社会に向けて努力している。	53.7%	39.9%	4.8%	1.7%	93.5%	1.6	1.4	1.7	1.5	91.5%	2.0%	91.6%	2.0%	91.8%	1.8%	90.5%	3.0%	
【9】	【授業】 授業では、体験型授業やグループワークなど生徒が主体的に参加することができ、学習する意欲がわく。	42.6%	44.8%	10.2%	2.4%	87.4%	1.7	1.7	1.8	1.7	79.2%	8.3%	79.0%	8.5%	77.9%	9.6%	78.6%	8.8%	
【10】	【授業】 授業によって、物事を論理的に考え、表現する力が伸びていると感じられる。	40.0%	48.1%	10.2%	1.7%	88.1%	1.7	1.7	1.8	1.6	76.5%	11.6%	77.7%	10.4%	76.0%	12.1%	79.2%	8.9%	
【11】	【授業】 授業によって、他者と協力し合って課題を解決する力が伸びていると感じられる。	44.4%	47.1%	6.8%	1.7%	91.5%	1.7	1.7	1.8	1.6	83.7%	7.8%	84.2%	7.3%	84.4%	7.1%	86.4%	5.1%	
【12】	【授業】 授業によって、興味・関心のある分野について探求する力が伸びていると感じられる。	46.4%	45.2%	7.0%	1.4%	91.6%	1.6	1.6	1.7	1.5	83.1%	8.6%	80.2%	11.4%	83.8%	7.8%	81.7%	9.9%	
【13】	【授業】 授業では、視覚機器やコンピュータなどICT機器が活用されている。	51.5%	44.7%	2.9%	0.9%	96.3%	1.5	1.4	1.6	1.5	92.1%	4.2%	91.1%	5.2%	93.3%	3.0%	89.4%	6.9%	
【14】	【授業】 継続した家庭学習ができるように、予習や復習などの課題が工夫されている。	31.2%	41.5%	22.9%	4.4%	72.7%	2.0	1.9	2.1	2.0	62.1%	10.6%	55.3%	17.4%	56.5%	16.2%	49.4%	23.3%	
【15】	【授業】 多様な科目があり、多様な進路を実現するために役立っている。	62.7%	34.1%	2.6%	0.7%	96.8%	1.4	1.3	1.5	1.4	90.7%	6.1%	90.6%	6.1%	90.4%	6.4%	91.0%	5.8%	
【16】	【人権】 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、安心できる集団である。	41.1%	45.9%	9.8%	3.3%	87.0%	1.8	1.6	1.9	1.7	79.5%	7.5%	78.0%	9.0%	78.6%	8.4%	80.1%	6.9%	
【17】	【人権】 柴島高校では、生き方や将来について考える機会が多い。	61.4%	35.4%	2.4%	0.9%	96.8%	1.4	1.3	1.5	1.4	93.3%	3.4%	92.9%	3.8%	91.6%	5.1%	92.5%	4.3%	
【18】	【人権】 学校の取り組みによって、自分とは違う考え方や価値観をもった人ともコミュニケーションできる力が育っていると感じられる。	51.1%	42.7%	5.6%	0.5%	93.8%	1.6	1.5	1.7	1.5	88.6%	5.3%	86.0%	7.9%	85.2%	8.7%	87.6%	6.2%	
【19】	【人権】 先生はいじめなどいろいろな問題を見逃さず対応してくれ、相談に親身になって応じてくれる。	42.2%	45.5%	9.4%	3.0%	87.6%	1.7	1.6	1.9	1.7	80.6%	7.1%	79.2%	8.4%	78.2%	9.5%	76.5%	11.1%	
【20】	【進路】 進路について考えるため、学校は必要な情報や機会の提供している。	50.0%	45.3%	4.0%	0.7%	95.3%	1.6	1.5	1.7	1.5	87.9%	7.4%	85.1%	10.2%	84.4%	10.9%	86.5%	8.8%	
【21】	【進路】 先生は、ホームルームや面談(3年での面接指導を含む)などで、科目選択や進路について指導している。	49.3%	45.7%	3.8%	1.2%	95.0%	1.6	1.5	1.6	1.5	85.8%	9.2%	88.2%	6.7%	86.7%	8.3%	82.6%	12.4%	
【22】	【進路】 放課後講座・校内模試、各種検定試験など進路実現に向けて取り組みをしている。	41.4%	46.8%	8.1%	3.6%	88.2%	1.7	1.8	1.8	1.6	84.3%	3.9%	81.9%	6.4%	75.1%	13.1%	84.1%	4.1%	
【23】	【生徒指導】 学校の取り組みによって、自分をコントロールする力(自律心)や自分の生き方を自分で決める力(自立心)が育っていると感じられる。	42.8%	49.2%	6.4%	1.6%	92.0%	1.7	1.6	1.8	1.6	83.4%	8.6%	82.9%	9.1%	82.0%	10.0%	80.0%	12.0%	
【24】	【生徒指導】 学校生活について、先生の指導には納得できる。	36.1%	48.1%	11.1%	4.7%	84.1%	1.9	1.7	2.0	1.8	70.5%	13.6%	66.4%	17.8%					
【25】	【特別活動】 学校は生徒が部活動に積極的に取り組めるように工夫している。	42.4%	46.8%	7.4%	3.3%	89.3%	1.7	1.6	1.9	1.7	78.1%	11.2%	77.0%	12.3%	80.2%	9.1%	80.7%	8.6%	
【26】	【特別活動】 生徒会活動は自主的に活発に行われている。	38.8%	49.8%	9.0%	2.3%	88.7%	1.7	1.7	1.9	1.7	84.2%	4.5%	85.4%	3.2%	87.2%	1.5%	79.3%	9.4%	
【27】	【特別活動】 学校行事(体育祭・文化祭・修学旅行など)は楽しく参加できるよう工夫されている。	53.9%	39.3%	4.9%	1.9%	93.2%	1.6	1.4	1.8	1.6	86.3%	7.0%	82.4%	10.9%	82.3%	11.0%	81.9%	11.3%	
【28】	【その他】 Webページがよく更新され、学校は情報を提供するために努力している。	35.2%	51.4%	10.7%	2.7%	86.6%	1.8	1.8	1.9	1.8	78.7%	7.9%	75.1%	11.6%	66.6%	20.0%	70.8%	15.8%	
【29】	【その他】 現在の時点で高校卒業後の進路は決めている。	44.7%	33.6%	13.5%	8.1%	78.3%	1.8	2.2	2.0	1.3	73.6%	4.7%	75.5%	2.8%	73.9%	4.4%	79.2%	-0.9%	
【30】	【その他】 学校は一人一台端末を効果的に活用している。	54.5%	38.5%	5.4%	1.6%	93.1%	1.5	1.4	1.6	1.6	85.3%	7.8%	82%	11.3%					

※変化は対R05年度の増減

※5%以上の増加

※5%以上の減少