

R06年度 学校教育診断（保護者） 集計結果

回答数 1年150人・2年123人・3年89人 計362人

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまりそう思わない 4. そう思わない

問	①	②	③	④	①+②
【1】 【全体】 柴島高校に行かせてよかった。	41.7%	49.2%	6.9%	2.2%	90.8%
【2】 【全体】 柴島高校には、他の学校にない特色がある。	44.4%	51.7%	3.1%	0.8%	96.1%
【3】 【全体】 柴島高校の取り組みは生徒の将来に役立つ。	30.9%	60.7%	7.6%	0.8%	91.6%
【4】 【全体】 先生は、お互いに協力し合っている。	22.5%	64.9%	11.4%	1.2%	87.4%
【5】 【全体】 教室・特別教室・運動場などは、学習や生活がしやすいように整備されている。	13.1%	60.8%	22.8%	3.3%	73.9%
【6】 【全体】 授業や部活動などで、地域（病院や学校、保育所など）とかわるための工夫が感じられる。	17.7%	64.3%	16.5%	1.5%	82.0%
【7】 【全体】 学校は教育方針についていねいに説明している。	19.0%	69.3%	10.1%	1.5%	88.4%
【8】 【全体】 学校は、知的障がい生徒自立支援コースをはじめ、「ともに生きともに育つ」共生社会に向けて努力している。	40.7%	54.4%	3.8%	1.2%	95.1%
【9】 【授業】 授業では、体験型授業やグループワークなど生徒が主体的に参加するための工夫が感じられる。	27.5%	63.5%	8.4%	0.6%	91.0%
【10】 【授業】 授業では、物事を論理的に考え、表現する力を伸ばすための工夫が感じられる。	19.5%	62.2%	17.7%	0.6%	81.7%
【11】 【授業】 授業では、他者と協力し合って課題を解決する力を伸ばすための工夫が感じられる。	17.6%	66.9%	14.6%	0.9%	84.5%
【12】 【授業】 授業では、興味・関心のある分野について探求する力を伸ばすための工夫が感じられる。	25.8%	62.8%	10.8%	0.6%	88.6%
【13】 【授業】 子どもは、授業が分かりやすく楽しいと言っている。	11.4%	56.1%	28.9%	3.5%	67.5%
【14】 【授業】 授業では、予習や復習などの課題があり、継続した家庭学習ができるようにしている	8.4%	53.3%	32.9%	5.4%	61.7%
【15】 【授業】 多様な科目があり、多様な進路を実現するために役立つようにしている。	39.3%	53.6%	6.0%	1.1%	92.9%
【16】 【人権】 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、安心できる集団である。	22.2%	59.6%	14.3%	3.8%	81.9%
【17】 【人権】 柴島高校では、生き方や将来について考える機会が多い。	29.0%	56.6%	12.3%	2.1%	85.6%
【18】 【人権】 柴島高校では、自分とは違う考え方や価値観をもった人とコミュニケーションできる力が育つように工夫されている。	26.7%	60.5%	9.8%	3.0%	87.2%
【19】 【人権】 先生はいじめなどいろいろな問題を見逃さず対応してくれ、相談に親身になって応じてくれる。	20.2%	59.8%	16.9%	3.1%	80.1%
【20】 【進路】 進路について考えるため、学校は必要な情報や機会の提供や適切な指導をしている。	20.8%	68.1%	10.2%	0.9%	88.9%
【21】 【進路】 先生は、ホームルームや面談（3学年での面接指導を含む）などで、科目選択や進路について指導している。	25.7%	65.0%	8.4%	0.9%	90.7%
【22】 【進路】 放課後講座・校内模試、各種検定試験など進路実現に向けて取り組みをしている。	16.8%	66.5%	14.9%	1.9%	83.2%
【23】 【生徒指導】 学校では、自分をコントロールする力（自律心）や、自分の生き方を自分で決める力（自立心）が育つようにしている。	16.8%	67.9%	12.2%	3.1%	84.7%
【24】 【生徒指導】 学校の生徒指導方針に共感できる。	16.8%	67.9%	12.2%	3.1%	84.7%
【25】 【特別活動】 学校は生徒が部活動に積極的に取り組めるようにしている。	25.9%	59.0%	11.4%	3.7%	84.9%
【26】 【特別活動】 生徒会活動は自主的に活発に行われている。	16.0%	67.8%	13.4%	2.9%	83.7%
【27】 【特別活動】 学校行事（体育祭・文化祭・修学旅行など）は楽しく参加できるようにしている。	41.1%	51.6%	6.2%	1.2%	92.7%
【28】 【その他】 Webページがよく更新され、学校は教育情報を提供するために努力している。	23.5%	64.9%	10.3%	1.3%	88.4%
【29】 【その他】 学校の公開授業や学校行事（体育祭や文化祭等）に、参加したことがある。	46.2%	34.3%	10.7%	8.9%	80.5%
【30】 【その他】 学校はICT機器や一人一台端末を効果的に活用している。	27.2%	63.0%	8.7%	1.2%	90.1%

平均	1年	2年	3年
1.7	1.6	1.8	1.7
1.6	1.6	1.7	1.5
1.8	1.8	1.9	1.7
1.9	1.8	2.1	1.8
2.2	2.1	2.3	2.1
2.0	2.0	2.0	2.0
2.0	1.8	2.0	2.0
1.7	1.6	1.7	1.7
1.8	1.8	1.9	1.8
2.0	1.9	2.1	2.0
2.0	1.9	2.1	2.0
1.9	1.8	2.0	1.8
2.2	2.2	2.4	2.1
2.4	2.3	2.4	2.4
1.7	1.6	1.8	1.6
2.0	1.9	2.2	2.0
1.9	1.8	1.9	1.8
2.0	1.9	2.2	1.9
1.9	1.9	2.0	1.8
1.8	1.8	2.0	1.7
2.0	2.0	2.2	1.9
2.0	1.9	2.1	2.0
2.0	1.9	2.2	2.0
1.9	1.9	1.9	2.0
2.0	2.0	2.1	2.1
1.7	1.6	1.8	1.6
1.9	1.9	1.9	1.9
1.8	1.8	1.8	1.8
1.8	1.8	1.9	1.8

R05年度	比較	R04年度	比較	R03年度	比較	R02年度	比較
92.2%	-1.4%	93.3%	-2.4%	90.2%	0.6%	92.4%	-1.6%
96.5%	-0.4%	95.2%	0.9%	92.7%	3.4%	92.9%	3.2%
91.2%	0.3%	94.4%	-2.8%	91.1%	0.5%	87.4%	4.2%
81.2%	6.2%	85.5%	1.9%	78.0%	9.4%	81.6%	5.8%
68.7%	5.2%	80.8%	-6.9%	78.9%	-5.0%	79.2%	-5.3%
80.9%	1.1%	72.6%	9.4%	74.8%	7.2%	78.2%	3.8%
83.1%	5.3%	80.2%	8.1%	82.9%	5.5%	78.7%	9.7%
96.4%	-1.4%	94.2%	0.8%	84.6%	10.5%	92.1%	3.0%
90.9%	0.1%	91.7%	-0.7%	87.0%	4.0%	89.5%	1.5%
84.1%	-2.4%	84.3%	-2.5%	78.0%	3.7%	79.1%	2.6%
85.0%	-0.5%	89.2%	-4.7%	78.9%	5.6%	78.6%	5.9%
87.8%	0.8%	90.0%	-1.4%	80.5%	8.1%	84.9%	3.7%
66.4%	1.2%	67.9%	-0.4%				
59.5%	2.2%	59.8%	1.8%	57.7%	4.0%	62.5%	-0.8%
93.2%	-0.4%	96.3%	-3.5%	91.9%	1.0%	92.9%	0.0%
80.0%	1.9%	82.0%	-0.1%	82.9%	-1.1%	80.4%	1.5%
89.3%	-3.7%	88.6%	-3.0%	85.4%	0.3%	87.3%	-1.7%
86.6%	0.6%	83.7%	3.5%	80.5%	6.8%	84.1%	3.1%
78.7%	1.3%	82.5%	-2.5%	75.6%	4.5%	80.4%	-0.3%
86.7%	2.2%	87.5%	1.4%	80.5%	8.4%	87.7%	1.2%
88.3%	2.4%	90.2%	0.5%	85.4%	5.4%	89.2%	1.5%
81.3%	2.0%	85.2%	-1.9%	79.7%	3.6%	82.5%	0.7%
82.3%	2.4%	85.7%	-1.0%	76.8%	7.9%	83.3%	1.4%
80.2%	4.5%	83.5%	1.2%	79.7%	5.0%	83.7%	1.0%
81.6%	3.2%	85.5%	-0.7%	82.9%	1.9%	80.4%	4.5%
80.3%	3.4%	81.3%	2.4%	74.8%	8.9%	78.6%	5.1%
90.2%	2.4%	92.9%	-0.3%	80.5%	12.2%	86.0%	6.7%
85.6%	2.8%	82.7%	5.7%	75.6%	12.8%	66.3%	22.1%
80.2%	0.3%	56.8%	23.6%	26.8%	53.6%	63.5%	17.0%
87.3%	2.8%	88.6%	1.6%	78.0%	12.1%	75.7%	14.4%

※変化は対R05年度の増減

※5%以上の増加
※5%以上の減少