

R07年度 学校教育診断（生徒） 集計結果

回答数 1年214人・2年230人・3年213人 計657人

1. とてもそう思う 2. そう思う 3. あまりそうおもわない 4. そう思わない

問	質問内容	1	2	3	4	1 + 2	全体 平均	1年	2年	3年	R06年度	比較	R05年度	比較	R04年度	比較	R03年度	比較
【1】	【全体】 柴島高校に来てよかった。	45.8%	47.9%	4.6%	1.1%	93.8%	1.6	1.6	1.7	1.6	90.4%	3.4%	82.0%	11.8%	82.2%	11.5%	83.4%	10.4%
【2】	【全体】 柴島高校には、他の学校にない特色がある。	65.8%	32.1%	1.8%	0.3%	97.9%	1.4	1.4	1.4	1.3	98.3%	-0.4%	94.9%	2.9%	94.5%	3.4%	96.8%	1.1%
【3】	【全体】 柴島高校の取り組みは自分の将来に役立つ。	46.4%	47.6%	4.9%	0.8%	94.1%	1.6	1.6	1.6	1.6	92.6%	1.5%	85.2%	8.9%	86.3%	7.8%	86.9%	7.2%
【4】	【全体】 先生は、お互いに協力し合っている。	36.7%	54.3%	7.8%	1.1%	91.0%	1.7	1.8	1.6	1.8	91.3%	-0.3%	83.2%	7.8%	79.8%	11.3%	73.9%	17.1%
【5】	【全体】 教室・特別教室・運動場などは、学習や生活がしやすいように整備されている。	29.8%	57.7%	10.5%	1.4%	87.5%	1.8	1.8	1.9	1.8	87.0%	0.5%	76.9%	10.7%	72.7%	14.9%	74.2%	13.3%
【6】	【全体】 授業や部活動などで、淀川キリスト教病院や東淀川支援学校など、地域の学校や人々とかかわる機会がある。	18.4%	32.4%	33.9%	14.3%	50.8%	2.4	2.6	2.4	2.3	46.6%	4.3%	33.2%	17.6%	32.5%	18.3%	44.1%	6.7%
【7】	【全体】 科目の選択、授業の目的などの説明が十分になされている。	36.1%	55.1%	7.3%	1.1%	91.2%	1.7	1.7	1.7	1.8	88.5%	2.7%	76.9%	14.3%	73.4%	17.8%	69.2%	22.0%
【8】	【全体】 学校は、知的障がい生徒自立支援コースをはじめ、「ともに生きともに育つ」共生社会に向けて努力している。	45.5%	52.1%	2.1%	0.2%	97.6%	1.6	1.6	1.5	1.6	93.5%	4.0%	91.5%	6.0%	91.6%	6.0%	91.8%	5.8%
【9】	【授業】 授業では、体験型授業やグループワークなど生徒が主体的に参加することができ、学習する意欲がわく。	35.8%	51.8%	9.9%	2.4%	87.5%	1.8	1.8	1.8	1.7	87.4%	0.1%	79.2%	8.4%	79.0%	8.5%	77.9%	9.7%
【10】	【授業】 授業によって、物事を論理的に考え、表現する力が伸びていると感じられる。	33.3%	57.2%	8.1%	1.2%	90.6%	1.8	1.8	1.8	1.8	88.1%	2.5%	76.5%	14.0%	77.7%	12.8%	76.0%	14.5%
【11】	【授業】 授業によって、他者と協力し合って課題を解決する力が伸びていると感じられる。	38.5%	52.7%	7.5%	1.1%	91.2%	1.7	1.7	1.7	1.7	91.5%	-0.3%	83.7%	7.5%	84.2%	7.0%	84.4%	6.7%
【12】	【授業】 授業によって、興味・関心のある分野について探求する力が伸びていると感じられる。	41.2%	52.8%	4.7%	1.1%	94.1%	1.7	1.7	1.6	1.7	91.6%	2.4%	83.1%	11.0%	80.2%	13.9%	83.8%	10.2%
【13】	【授業】 授業では、視聴覚機器やコンピュータなどICT機器が活用されている。	39.0%	56.2%	4.4%	0.3%	95.1%	1.7	1.6	1.6	1.7	96.3%	-1.1%	92.1%	3.0%	91.1%	4.1%	93.3%	1.8%
【14】	【授業】 継続した家庭学習ができるように、予習や復習などの課題が工夫されている。	21.6%	54.5%	20.1%	3.5%	76.1%	2.1	2.0	2.0	2.1	72.7%	3.4%	62.1%	14.0%	55.3%	20.8%	56.5%	19.6%
【15】	【授業】 多様な科目があり、多様な進路を実現するために役立っている。	49.3%	47.5%	2.1%	0.3%	96.8%	1.5	1.5	1.5	1.6	96.8%	0.0%	90.7%	6.1%	90.6%	6.2%	90.4%	6.4%
【16】	【入権】 クラスやクラブは一人ひとりが尊重され、安心できる集団である。	33.0%	55.4%	8.2%	2.6%	88.4%	1.8	1.8	1.9	1.8	87.0%	1.4%	79.5%	9.0%	78.0%	10.4%	78.6%	9.8%
【17】	【入権】 柴島高校では、生き方や将来について考える機会が多い。	50.4%	47.0%	2.1%	0.2%	97.4%	1.5	1.5	1.5	1.5	96.8%	0.7%	93.3%	4.1%	92.9%	4.5%	91.6%	5.8%
【18】	【入権】 学校の取り組みによって、自分とは違う考え方や価値観をもった人ともコミュニケーションできる力が育っていると感じられる。	41.4%	52.8%	5.2%	0.2%	94.2%	1.6	1.6	1.6	1.6	93.8%	0.4%	88.6%	5.6%	86.0%	8.2%	85.2%	9.0%
【19】	【入権】 先生ははじめなどいろいろな問題を見逃さず対応してくれ、相談に親身になって応じてくれる。	32.9%	56.5%	8.5%	1.7%	89.3%	1.8	1.8	1.8	1.8	87.6%	1.7%	80.6%	8.8%	79.2%	10.1%	78.2%	11.2%
【20】	【進路】 進路について考えるため、学校は必要な情報や機会の提供している。	40.8%	54.6%	3.8%	0.3%	95.4%	1.6	1.6	1.6	1.7	95.3%	0.1%	87.9%	7.5%	85.1%	10.3%	84.4%	11.0%
【21】	【進路】 先生は、ホームルームや面談（3学年での面接指導を含む）などで、科目選択や進路について指導している。	41.9%	53.9%	3.2%	0.8%	95.7%	1.6	1.7	1.6	1.7	95.0%	0.8%	85.8%	10.0%	88.2%	7.5%	86.7%	9.0%
【22】	【進路】 放課後講座・校内模試、各種検定試験など進路実現に向けて取り組みをしている。	35.2%	55.3%	7.0%	2.0%	90.4%	1.8	1.8	1.7	1.8	88.2%	2.2%	84.3%	6.1%	81.9%	8.6%	75.1%	15.3%
【23】	【生徒指導】 学校の取り組みによって、自分をコントロールする力（自律心）や自分の生き方を自分で決める力（自立心）が育っていると感じられる。	36.1%	56.5%	5.9%	0.8%	92.5%	1.7	1.7	1.7	1.8	92.0%	0.5%	83.4%	9.1%	82.9%	9.6%	82.0%	10.5%
【24】	【生徒指導】 学校生活について、先生の指導には納得できる。	29.7%	56.2%	10.5%	2.4%	85.8%	1.9	1.8	1.8	1.9	84.1%	1.7%	70.5%	15.3%	66.4%	19.5%		85.8%
【25】	【特別活動】 学校は生徒が部活動に積極的に取り組めるように工夫している。	35.9%	54.8%	7.0%	1.7%	90.7%	1.7	1.8	1.8	1.7	89.3%	1.5%	78.1%	12.6%	77.0%	13.7%	80.2%	10.6%
【26】	【特別活動】 生徒会活動は自主的に活発に行われている。	29.8%	57.7%	9.9%	1.7%	87.5%	1.8	1.8	1.9	1.8	88.7%	-1.1%	84.2%	3.3%	85.4%	2.1%	87.2%	0.3%
【27】	【特別活動】 学校行事（体育祭・文化祭・修学旅行など）は楽しく参加できるよう工夫されている。	40.5%	51.1%	6.1%	1.8%	91.6%	1.7	1.7	1.7	1.7	93.2%	-1.6%	86.3%	5.3%	82.4%	9.2%	82.3%	9.3%
【28】	【その他】 Webページがよく更新され、学校は情報を提供するために努力している。	26.3%	59.4%	11.6%	1.1%	85.7%	1.9	1.9	1.9	1.9	86.6%	-0.9%	78.7%	7.0%	75.1%	10.6%	66.6%	19.1%
【29】	【その他】 現在の時点で高校卒業後の進路は決めている。	42.3%	39.1%	11.7%	5.8%	81.4%	1.8	1.9	1.9	1.6	78.3%	3.1%	73.6%	7.8%	75.5%	5.9%	73.9%	7.5%
【30】	【その他】 学校は一人一台端末を効果的に活用している。	46.9%	49.2%	2.9%	0.6%	96.0%	1.6	1.6	1.5	1.6	93.1%	3.0%	85.3%	10.8%	82%	14.3%		96.0%

※比較は対R07年度に対しての増減

※5%以上の増加

※5%以上の減少